

INFORMAZIONI PERSONALI



Pompei Patrizia

📍 Via Famese Sud n. 10, 03020 Pico (Italia)

☎ +39 339 4465052

✉ patrizia.pompei67@gmail.com

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante nella Scuola Primaria

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/1991–alla data attuale

Docente di Lingua Italiana specializzata nell'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Docente collaboratore del Dirigente Scolastico.

-Docente collaboratore del Dirigente Scolastico (1997, 2013); - Docente fiduciario di sede (1997); - Docente titolare di FS in diversi anni scolastici e su diverse aree; -Docente titolare di FS – area 1 “PTOF e Valutazione di Istituto” negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016; -Docente membro del Consiglio di Istituto e della Giunta Esecutiva; - Docente RSU di Istituto; -Docente responsabile del Progetto d'Istituto per la Prevenzione della Dispersione Scolastica (1998).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di maturità Magistrale conseguito nell'anno scolastico 1984/1985; diploma di maturità abilitante all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia conseguito nell'anno scolastico 1985/1886; superamento dei concorsi per esami e titoli per l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola dell'Infanzia (1986, 1991) e nella Scuola Primaria (1991).

Diplomi di Sperimentazione Didattica: 1. Metodo Montessori; 2. Metodo Agazzi; 3. Metodo Pizzigoni. • Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese • Superamento concorso pubblico per esami e titoli per l'insegnamento nelle scuole italiane all'estero relativamente alla Lingua Inglese • Formazione per tutor INDIRE – LIM Scuola Primaria • Conseguimento titolo per le competenze informatiche (FOR tic) relativo al Piano Nazionale di Formazione dei Docenti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio).

• Corsi di formazione “Alfabetizzazione informatica e nuove tecnologie” – livello iniziale, intermedio ed avanzato (2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2012); • Corsi di formazione ed aggiornamento “La costruzione della Scuola in verticale alla luce della Riforma” (2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008); • Corso di

formazione regionale “Diritti Umani e Cittadinanza Europea” – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (2006, 2007); •Corso di formazione “Creazione e gestione del sito WEB scolastico” (2008); •Corso di aggiornamento “Sicurezza nella Scuola” relativamente al Decreto Legislativo n. 626/94 e successive disposizioni (2003, 2011); •Corso di aggiornamento “Figure sensibili – antincendio” (2004); •Corso di aggiornamento “Prevenzione e recupero dell’insuccesso scolastico” (2012); •Corso di formazione di lettura animata “Come leggere ad alta voce” (2006); •Corso di aggiornamento “Strategie di lettura e produzione per diversi tipi di testo” (2010); •Corsi di formazione pluriennale previsti dal Programma GENS (Protocollo d’Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale del Lazio e l’Agenzia Regionale Parchi del Lazio):
 🌐Parcoscuola: conoscere per cambiare insieme (2002/2003);
 🌐Gestire il presente, conservare il futuro (2003/2004); I Parchi del Lazio come serbatoio di diversità biologica e non solo (2004); 🌐 L’Orecchio acerbo del Parco: impariamo ad ascoltare i bambini (2005); •Corso di formazione “PC e DSA” (2013); •Formazione “Metodologie didattiche e centralità dello studente” (2013); •Corso di formazione “Autismo – Metodo ABA, Applied Behavioral Analysis o Analisi Applicata del Comportamento (2014); •Corso di formazione “La gestione della classe difficile” (2015); •Corso di formazione “Supporto alla didattica per l’aumento delle competenze nella docenza agli alunni BES” (2015); •Partecipazione al seminario “L’educazione dei giovani alla Bellezza: il desiderio di Dio” – Abbazia di Montecassino (2011); •Corso di formazione “La didattica per competenze”, tenuto dal Prof. Mario Comoglio (2015); •Corso di formazione “Fare miglioramento a scuola”, tenuto dalla Prof.ssa Ornella Rossillo (2015/2016).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
• Abilitazione con esame universitario all’insegnamento della Lingua Inglese				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Capacità relazionali e di coordinamento di gruppi di lavoro.

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di raccogliere e organizzare dati.
- Capacità di gestire tecniche di monitoraggio e valutazione.

Competenze professionali

- Conoscenza di metodologie di progettazione.

- Conoscenza e uso delle nuove tecnologie.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione